

Círculo para Explorar Nossos Valores em Ação



OBJETIVO: Entender como os valores se expressam em comportamentos a fim de criar uma sala de aula segura, de maneira consciente.

MATERIAIS: Pratinhos de papel ou recortes de papel, canetas, objeto da palavra.

PREPARAÇÃO: Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo hoje?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Citar valores positivos e o comportamento que os acompanham

Distribua os pratinhos de papel ou cartelas e canetas aos participantes. Peça aos alunos que escolham um valor que seja importante para eles e para a maneira como querem ser tratados na escola. Escreva esse valor na parte da beira do pratinho ou na parte superior da cartela.

RODADA: *Compartilhe o valor que você escreveu e explique o que significa para você e por que você o escolheu.*

Peça que cada aluno escreva no centro do prato ou da cartela um comportamento ou uma ação que em sala de aula expressaria esse valor.

RODADA: *Explique como o comportamento que você escreveu incorpora o valor que é o mais importante para você.*

O professor junta os pratinhos de papel ou cartelas e desenvolve uma lista de valores e ações que são importantes para o grupo. Essa lista poderá ser usada mais tarde no “Círculo de Consenso para os Acordos de Sala de Aula” (2.4).

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como vocês estão se sentindo ao final do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!