

Círculo de Acolhida após uma Suspensão



Se um aluno esteve fora da escola como resultado de uma ação disciplinar, esse aluno precisa se reconectar com a comunidade escolar de maneira positiva. Isso pode incluir a abordagem de questões não resolvidas que fizeram com que o aluno fosse excluído. Os participantes podem incluir outros alunos que foram afetados pela situação, pais, funcionários da escola, voluntários da comunidade, apoiadores do aluno e o próprio aluno.

OBJETIVO: Reduzir a ansiedade quanto ao retorno do aluno à escola, compartilhando perspectivas e preocupações; confirmar as conexões do aluno com vários membros da comunidade escolar; nutrir a sensação de união na busca pelo sucesso para todos.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, papel para escrever os valores, canetinhas.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.

ABERTURA SUGERIDA: Veja no Apêndice 2, ou elabore você mesmo.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Reintegrar o aluno de maneira positiva, abordando também o que aconteceu

RODADA: *Apresente-se e conte-nos como você conhece (nome do aluno).*

RODADA: *Convido vocês a pensarem em um valor que seja importante para o bem-estar de (nome do aluno) e para a comunidade escolar. Escreva o valor no papel. Quando o objeto da palavra chegar até você, compartilhe o valor que você escreveu e por que é importante; em seguida, deposite o seu valor no centro.*

Apresente as diretrizes básicas do Círculo e pergunte se todos estão dispostos a aceitá-las.

RODADA: *Quais são os pontos fortes ou capacidades de (nome do aluno/da aluna) que ele/ela pode trazer para a escola?*

RODADA: *Que ponto forte ou dom cada um de vocês traz para apoiar o sucesso de (nome do aluno/da aluna) na escola?*

RODADA: *Ainda há preocupações sobre as quais precisamos falar quanto ao que aconteceu antes de (nome do aluno/da aluna) ser suspenso?*

Faça mais uma rodada se surgirem preocupações.

RODADA: *Existe algum dano que precise ser reparado envolvendo essa situação?*

RODADA: *Que passos são necessários para que (nome do aluno/da aluna) e a comunidade escolar andem juntos da maneira que nossos valores descrevem?*

Faça mais uma rodada se achar necessário.

RODADA: *Quais são seus desejos e esperanças para (nome do aluno/da aluna) e o que você pode fazer nas próximas duas semanas para transformar essas esperanças em realidade?*

RODADA DE CHECK-OUT/ FINALIZAÇÃO: *Quais são seus pensamentos ao encerrarmos nosso Círculo?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!