



## Estabelecendo a Prática do Círculo

Estabelecer a prática do Círculo com os alunos em sala de aula inicia com o comprometimento do professor para criar uma cultura de respeito e de cuidado em sua sala de aula. O Círculo é um meio de promover esse ambiente. Pelo fato da prática do Círculo ser diferente da maior parte de nossas rotinas de encontros, leva tempo para os alunos de todas as idades se acostumarem a essa prática. Sentar-se em Círculo, de frente para outros alunos, pode ser uma experiência inquietante; usar o objeto da palavra exige prática para escutar pacientemente e para resistir à tentação de interromper ou de comentar sobre o que está sendo dito; falar em Círculo com todos os olhos fixos na pessoa que está falando também pode ser uma experiência pouco familiar para os alunos. Aprender a estar em Círculo requer prática.

Leva tempo para os alunos se familiarizarem com o ritual do objeto da palavra, a aprender a falar a sua verdade, escutar com atenção e a honrar e valorizar o processo. De acordo com Marg Armstrong, uma líder na condução de círculos na Austrália, normalmente leva-se de seis a oito semanas para que a prática do Círculo se estabeleça bem dentro da sala de aula. A qualidade mais importante é a atitude do professor ou professora. Se ele/ela acredita que esse processo seja saudável, e se acredita que todos os alunos conseguem aprender a se sentar em Círculo, isso vai acontecer. Alguns professores comprometidos em estabelecer uma prática de Círculos dentro da sala de aula iniciam o primeiro dia colocando os alunos em um Círculo, simplesmente para que se acostumem a estarem de frente uns para os outros, sem classes, casacos ou mochilas entre eles. Alguns professores marcam o desenho de um Círculo com fita crepe e pedem que os alunos coloquem suas cadeiras com as pernas da frente na fita para marcar o espaço do mesmo. Com o tempo, a transição para o espaço físico do Círculo virará rotina. No início, porém, é uma boa ideia oferecer uma orientação simples para iniciar bem.

Uma professora de Língua Inglesa do ensino médio usa o Círculo em sala de aula todos os dias. Entretanto, no primeiro dia do novo ano escolar, ela só arruma as cadeiras em Círculo e pede que a turma sente no espaço à medida que conversam sobre o formato da aula para o ano que se inicia. Ela não usa mais nada do processo circular nesse primeiro encontro. De acordo com sua experiência, sentar-se em Círculo, olhando para um grupo de novos alunos, sem as classes normalmente utilizadas, sem cadernos, sem mochilas já é, por si só, uma mudança do ambiente da sala de aula usual. Sentar-se em um Círculo no primeiro dia, sem dizer uma palavra, transmite o sinal de que, nesta aula, os relacionamentos serão diferentes. Essa professora inicia pela construção de um clima de sala de aula de confiança, baseada no Círculo, um passo por vez. Nos dias seguintes, ela

A qualidade mais importante é a atitude do professor ou professora na sala de aula. Se ele/ela acredita que esse processo é saudável e acredita que todos os alunos podem aprender a se sentar em Círculo, isso vai acontecer.

apresenta o objeto da palavra, um momento de meditação e outros elementos estruturais do Círculo.

## CÍRCULOS PARA APRESENTAR CÍRCULOS

Os modelos neste módulo oferecem planos para a apresentação dos Círculos à equipe de trabalho para que possam, depois, apresentá-los dentro da sala de aula para alunos dos anos iniciais, intermediários e para alunos do ensino médio. O objetivo desses Círculos é uma simples apresentação do formato, especialmente para familiarizá-los com o uso do objeto da palavra. Todos os Círculos de sala de aula fazem uso de perguntas simples para familiarizar os alunos com o uso desse objeto. Muitas escolas iniciam sua experiência com Círculos, oferecendo a prática para os funcionários antes de apresentá-la aos alunos. Compreensivelmente, muitos professores preferem passar pela experiência do processo antes de decidir usá-lo dentro da sala de aula. E... a melhor maneira para aprender a respeito de Círculos é participando de um. O uso mais comum de Círculos para a equipe escolar é usá-lo como oportunidade para construir o sentimento de equipe ou apoio compartilhado na prática de ensino. O primeiro modelo neste Módulo oferece um plano de Círculo para reflexão a respeito do ato de ensinar.

---

Íntegra disponível em [www.circulosemmovimento.org.br](http://www.circulosemmovimento.org.br)