

Círculo para Verificar a Compreensão



OBJETIVO: Encorajar um clima de sala de aula no qual os alunos se manifestem a respeito das áreas confusas ou a respeito do que não entenderam bem referente a um tópico; promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda.

MATERIAIS: Objeto da palavra.

PREPARAÇÃO: Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?

ATIVIDADE PRINCIPAL: Obter a autoavaliação dos alunos a respeito do que eles compreendem

Nós vamos fazer uma rápida rodada de check-in para avaliar o quanto vocês sentem que entendem do material que estamos estudando a respeito de _____. Se você levantar a mão e mostrar todos os seus dedos estendidos, significa que você entendeu praticamente tudo o que vimos até agora. A mão fechada significará exatamente o oposto: você está se sentindo perdido e confuso. Um dedo só vai significar que você ainda tem muitas e muitas perguntas; mostrando dois dedos significa que você tem menos perguntas e assim por diante. Então, quando você receber o objeto da palavra, simplesmente mostre sua mão.

RODADA: *Agora vamos um pouco mais a fundo. Se você colocou sua mão com todos os dedos estendidos, pode-nos dizer o que você acha que entende melhor? Se você mostrou poucos dedos ou nenhum, pode compartilhar o que você acha mais confuso ou que não está bem claro?*

RODADA: *O que você acha que lhe ajudaria pessoalmente a conseguir chegar na “mão cheia” de conhecimento? O que você acha que podemos fazer como grupo para que todos os alunos tenham uma melhor compreensão dessa unidade?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como foi o Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!